4 QUALITY EDUCATION

ENSURE INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION AND PROMOTE LIFELONG LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL

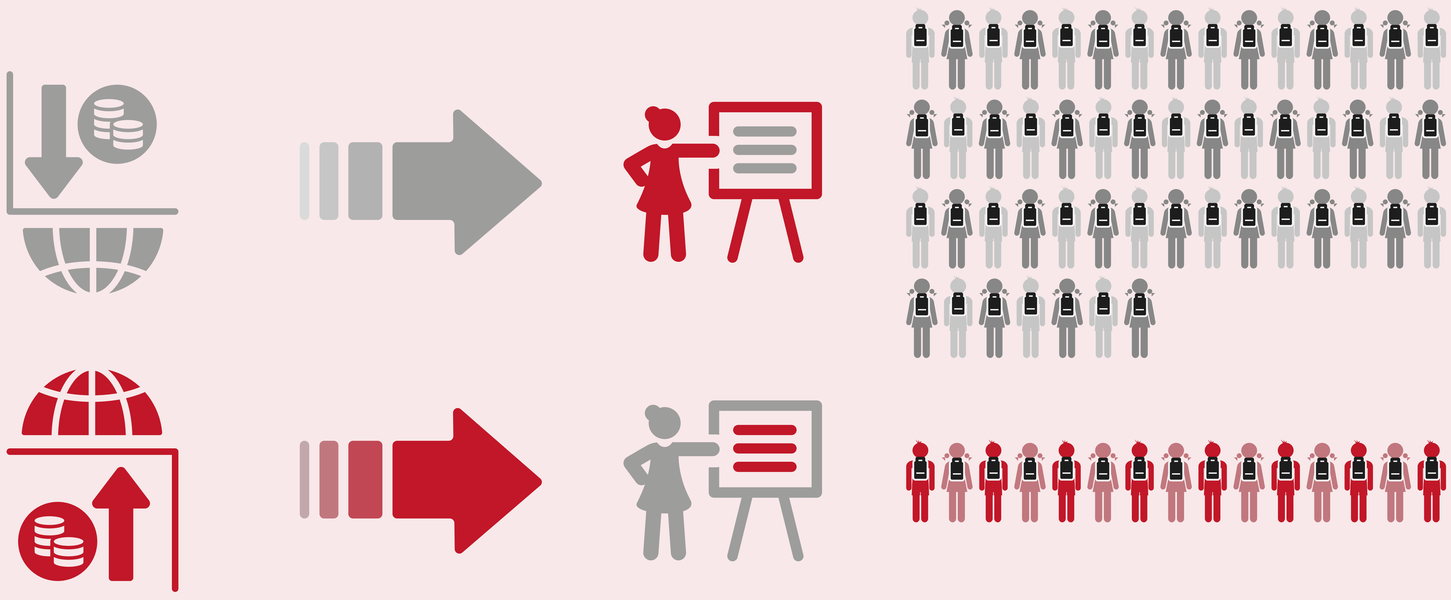
ASSURER L'ACCÈS DE TOU·TES À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

4 QUALITY EDUCATION

Quality education is an end in itself, and is also a means for achieving all other Sustainable Development Goals. Education is a fundamental human right, and provides individuals with the knowledge, skills, and values needed to lead meaningful, sustainable and productive lives.

IN 2024, IN PRIMARY EDUCATION, LOW-INCOME COUNTRIES HAD AN AVERAGE PUPIL-TO-TRAINED TEACHER RATIO OF 52:1.

IN HIGH-INCOME COUNTRIES, THIS RATIO IS 15:1.



GENEVA GRADUATE INSTITUTE | NORRAG GLOBAL EDUCATION CENTRE

GENEVA GRADUATE INSTITUTE | HOFFMANN CENTRE FOR GLOBAL SUSTAINABILITY

Enfants du Monde

RECI Swiss Network for Education & International Cooperation

unesco International Bureau of Education | 100 1925 - 2025

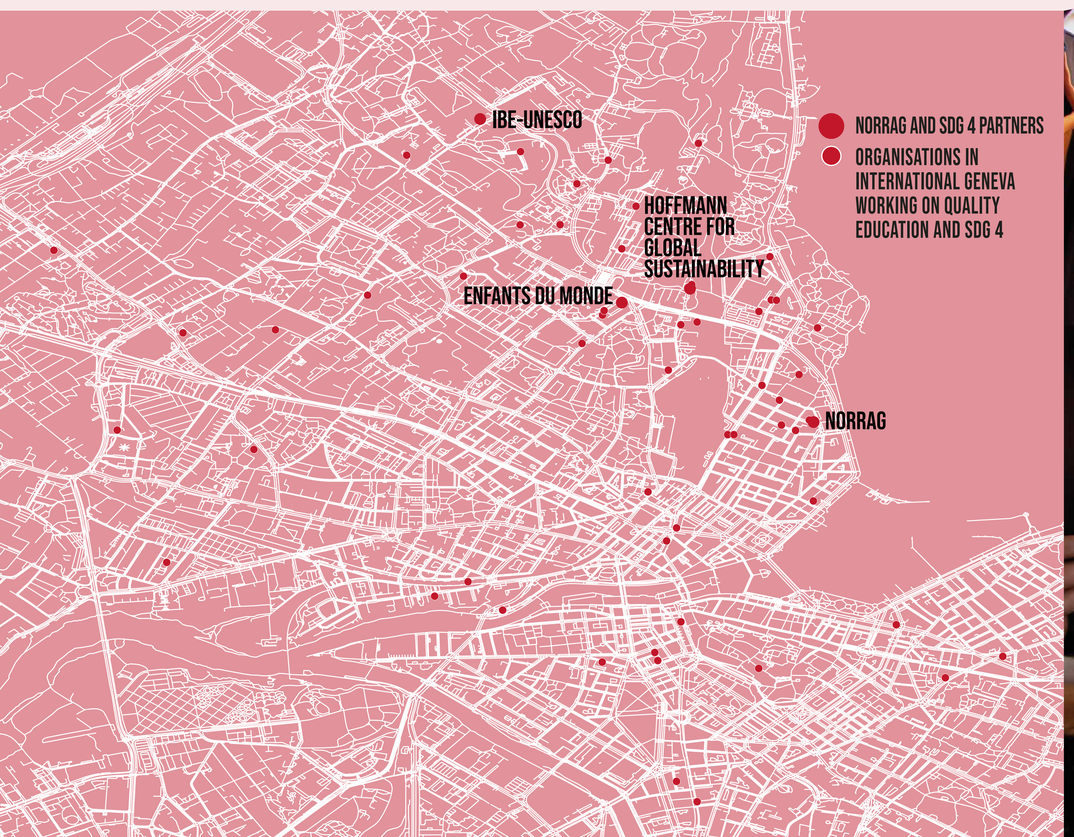
CIBLE 4 • C	TARGET 4 • C
AUGMENTER L'OFFRE D'ENSEIGNANT·E·S QUALIFIÉ·E·S DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT	INCREASE THE SUPPLY OF QUALIFIED TEACHERS IN DEVELOPING COUNTRIES

L'éducation de qualité est une fin en soi et un moyen d'atteindre tous les autres Objectifs de développement durable. L'éducation est un droit humain fondamental qui apporte aux individus les connaissances, les compétences et les valeurs nécessaires pour mener une vie enrichissante, durable et productive.

EN 2024, DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, LES PAYS À FAIBLE REVENU AVAIENT UN RATIO MOYEN ÉLÈVES-ENSEIGNANT·E·S FORMÉ.E.S DE 52:1.

DANS LES PAYS À REVENU ÉLEVÉ, CE RATIO EST DE 15:1.

Scan for more information



DATA SOURCE: UNESCO. (2024). GLOBAL REPORT ON TEACHERS: ADDRESSING TEACHER SHORTAGES AND TRANSFORMING THE PROFESSION.

PICTURE CREDIT: ANDOMANANA RATOVONIRINA. (2024). MADAGASCAR REGION OF DIANA. UNESCO-IBE.